

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Административное право»**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1. Целью** изучения дисциплины является: формирование у магистрантов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управлеченческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач в сфере образования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1 в качестве обязательной дисциплины.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО   |         |
|--|---------|
| Индекс   | Б1.В.06 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| Учебная дисциплина «Административное право» относится к вариативной части учебного плана, Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление образовательными системами», «Основы менеджмента в образовании» и др. |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |         |
| Изучение дисциплины «Административное право» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Инновационный менеджмент в образовании», «Экспертные оценки в образовании» и др., а также для прохождения педагогической практики.   |         |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Административное право» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО  | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|---|--|---|
| <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует | <b>Знает:</b> особенности проблемной ситуации как системы, стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, сценарии реализации стратегии, возможные риски и пути их |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | действий   | <p>процессы по их устранению</p> <p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>   | <p>устранения</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрабатывания и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов,</p> <p>построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>  |
| <b>УК-3</b> | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с</p> | <p><b>Знает:</b> стратегию командной работы и на ее основе особенности отбора членов команды для достижения поставленной цели, возможные конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Умеет:</b> вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>привлечением оппонентов</p> <p>УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p> | <p>корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде</p> |
|--|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Текеева А.Р., канд .пед. н., доцент.